

Chemická literatura

20. 10. 2016

Struktura článku

- Abstrakt
 - IMRaD
 - Úvod
 - Metody
 - Výsledky
 - Diskuze
 - Závěr
- + Keywords
+ Acknowledgement
+ Bibliography
+ Doplnující informace

Struktura článku

Struktura článku

- **Abstrakt**
- IMRaD
 - Úvod
 - Metody
 - Výsledky
 - Diskuze
- Závěr
- Shrnuje celý článek
 - TOC
- Volně k dispozici
- + Keywords
- + Acknowledgement
- + Bibliography
- + Doplnující informace (Supporting Information)

Struktura článku

- Abstrakt
- IMRaD
 - **Úvod**
 - Metody
 - Výsledky
 - Diskuze
- Závěr
- Připravuje + motivuje čtenáře k dalšímu čtení
- Shrnuje současný stav poznání
- **!! Zohledňuje cílovou skupinu**
- + Keywords
- + Acknowledgement
- + Bibliography

Cílová skupina

- | | |
|---|---|
| <p>Stupeň znalostí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fyzik/Chemik/Biolog – Aktivita chemických skupin – Fyzikální veličiny/výpočty – Biologická role – Chápání pojmů – Definice „trivial“ | <p>Zajímavost tématu/výsledků</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemik/farmaceut |
|---|---|

Struktura článku

- Abstrakt
 - IMRaD
 - Úvod
 - **Metody**
 - Výsledky
 - Diskuze
 - Závěr
- Detailně popisují všechny kroky a parametry
 - Zdroje použitých chemikálií
 - Teplotu experimentu
 - Čas, vyhodnocení dat ...
 - Práce musí být reprodukovatelná
- + Keywords
+ Acknowledgement
+ Bibliography

Struktura článku

- Abstrakt
 - IMRaD
 - Úvod
 - Metody
 - **Výsledky**
 - Diskuze
 - Závěr
- Popisují data
 - Spektra
 - Výtěžky
 - Výsledky měření/výpočtů
- + Keywords
+ Acknowledgement
+ Bibliography
+ Doplnující informace

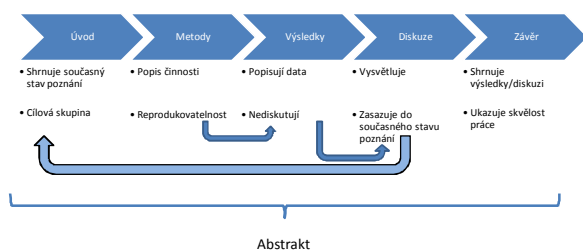
Struktura článku

- Abstrakt
 - IMRaD
 - Úvod
 - Metody
 - Výsledky
 - **Diskuze**
 - Závěr
- Dává dohromady data
 - Zasaduje výsledky do současného stavu poznání
 - Implikuje, dedukuje ...
 - „K čemu je to dobré“
- + Keywords
+ Acknowledgement
+ Bibliography
+ Doplnující informace

Struktura článku

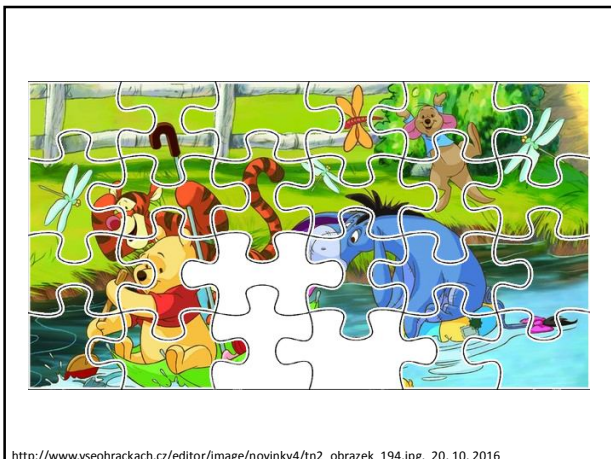
- Abstrakt
 - IMRaD
 - Úvod
 - Metody
 - Výsledky
 - Diskuze
 - **Závěr**
- + Keywords
+ Acknowledgement
+ Bibliography
+ Doplnující informace
- Shrnuje výsledky
 - Ukazuje, jak skvělá naše práce je
 - „... and we believe will be used for improvement of nowadays methods of ... „

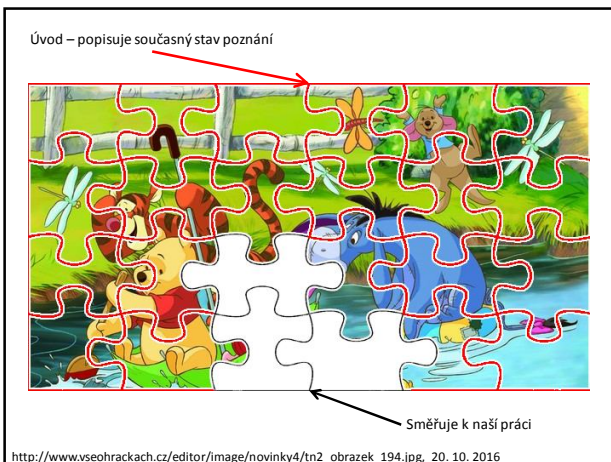
Článek

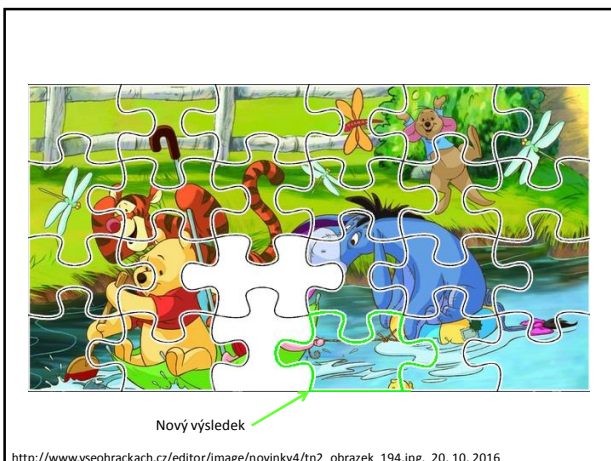


Účinky čaje

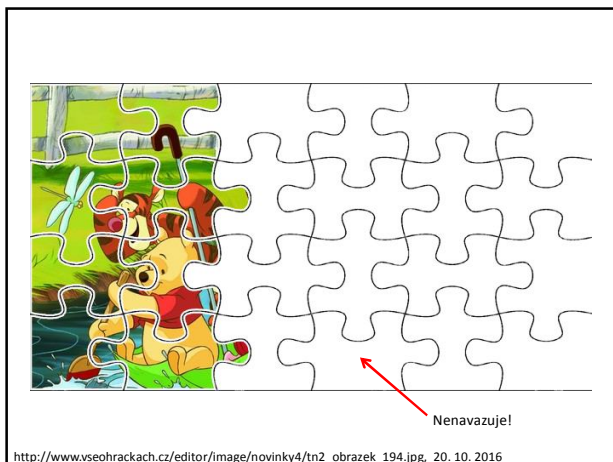
- Uvařili jsme vodu v rychlovarné konvici.
- Čaj se odedávna pěstuje v jihovýchodní Asii.
- Rychlost reakce sledovaných osob se zvýšila o $0,2 \pm 0,05$ s.
- Zalili jsme 15 g sypaného čaje 200 ml vroucí vody.
- Zvýšení rychlosti reakce sledovaných osob je v souladu se známými účinky kofeinu, který se vyskytuje i v čaji.
- Čaj se jeví jako slibný prostředek pro zvýšení pozornosti.
- Zatímco černé čaje prochází fermentací, zelené čaje se pouze suší.

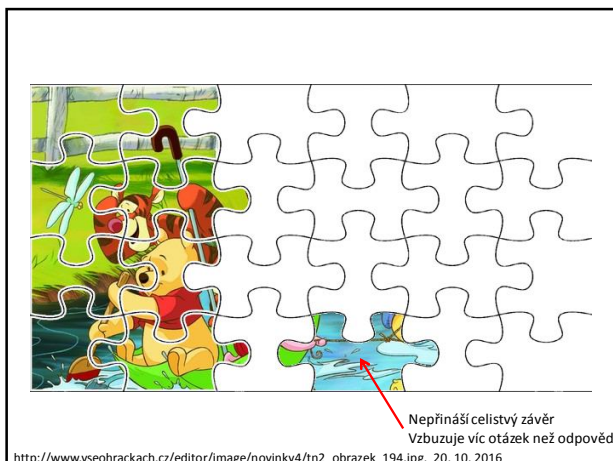














http://www.vseohrackach.cz/editor/image/novinky4/tn2_obrazek_194.jpg, 20. 10. 2016



http://www.vseohrackach.cz/editor/image/novinky4/tn2_obrazek_194.jpg, 20. 10. 2016

Jak číst článek

Jak číst článek

- Abstrakt

Jak číst článek

- Abstrakt
- Obrázky
- Tabulky

Jak číst článek

- Abstrakt
- Obrázky
- Tabulky
- Závěr

Jak číst článek

- Abstrakt
- Obrázky
- Tabulky
- Závěr
- ... Diskuze?
- Dle zájmu ... od začátku

Co z toho vyplývá

- Abstrakt + Obrázky
 - Nejsou-li atraktivní, čtenář článek neotevře
 - Popis obrázků
 - Self-explanatory

Struktura odstavce

- Topic/Thesis Sentence
 - První věta odstavce
 - Shrnuje, o čem odstavec bude
 - Motivuje „přečti si mě“
- 3-5 Supporting sentences
 - Dodávají data, čísla, podporují hlavní myšlenku
- Concluding sentence
 - Shrnuje, o čem odstavec byl

Struktura odstavce

- **Topic/Thesis Sentence**
 - První věta odstavce
 - Shrnuje, o čem odstavec bude
 - Motivuje „přečti si mě“
- **3-5 Supporting sentences**
 - Dodávají data, čísla, podporují hlavní myšlenku
- **Concluding sentence**
 - Shrnuje, o čem odstavec byl
 - Navazuje na další odstavec
- **1 odstavec = 1 myšlenka**
- **Rovnováha mezi**
 - 3x říkáme stejnou informací
 - Neopakujeme se
- **Přečtení topic sentences**
 - Chápeme sdělení článku
 - Nalezneme část, která nás zajímá

Jak také číst vědecká sdělení ...

Již dlouhou dobu je známo.

=Někde jsem to četl, ale nechce se mi to hledat.

Má se za to, že...

=Myslím, že...

Obecně se má za to, že...

=Pár dalších lidí si myslí, že...

Ve shodě se statistickými analýzami...

=Říká se to.

Prozatím nebylo možné poskytnout jednoznačnou

odpověď na danou otázku...

=Experiment sice nebyl úspěšný, ale pořád doufám, že mi

to otisknou.

Pro podrobnější analýzu byly vybrány tři vzorky...

=Ostatní výsledky nedávaly žádný smysl.

Typický výsledek lze vidět na Obr. ...

=Je to ten nejhezčí graf, který se povedl.

Z mých zkušeností...

=Jednou.

Případ za případem...

=Dvakrát.

V řadě případů...

=Třikrát.

Správně, při daném stupni důležitosti...

=Špatně, špatně, špatně.

Pečlivá analýza dostupných dat...

=Tři stránky poznámek nejdou přečíst, jelikož se mi na ně

vyčila flaška piva.

Je zřejmé, že pochopení tohoto jevu si vyžádá ještě

mnoho další práce...

=Nechápu to ... a nikdy nebudu.

<http://veliky.borec.cz/tipy/pr08vedec.htm>, navštíveno 25.10.2015, upraveno
